

2022 වර්ෂයේ අනිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery plan for Learning Loss – 2022)

11 - ශ්‍රේණිය

(11 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 12 ක්ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලච්ඡේද 18ක් ද බැගින් කාලච්ඡේද 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
11 ශ්‍රේණියේ පළමු වන වාරයේ තෝරාගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම් - කාලච්ඡේද 12					
03. සවන්දීම හා කතා කිරීම කුළින් සන්නිවේදන කුසලතා ගොඩනගා ගනියි.	3.3 විවිධ අවස්ථා වලට අදාළ අදහස් ප්‍රකාශන ක්‍රම නිවැරදිව භාවිත කරයි.	• චිත්‍ර සහ කොරියන් ක්‍රමයට 1-100 දක්වා ඉලක්කම් ගණනය කරයි. • ගණනය කිරීමේ ඒකක භාවිතා කර ඒහි ප්‍රමාණය දක්වයි.	• පාඩමට අදාළ වාග්මාලාව - හඳුන්වා දීම. - සවන් දීම - නිවැරදිව උච්ඡාරණය - ලිවීම	11 과- 정책 세 권 주세요	04
04. මූලික ව්‍යාකරණ රටා සහ වාග්මාලාව අවස්ථානුකූලව නිවැරදිව භාවිත කරයි.	3.4 විවිධ වලට අදහස් ප්‍රකාශන ක්‍රම භාවිත කරමින් සරල සංවාද ගොඩනගයි.	• භාණ්ඩ වල මිල ගණන් විමසයි.	• ගණනය කිරීම - ඉල්කම් (කොරියානු අංකන ක්‍රමය)		
	4.1 වචනවල අර්ථය අවබෝධ කරගෙන නිවැරදි අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි.	• භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමේදී නිවැරදි ප්‍රකාශන ක්‍රම භාවිතා කරයි. • ඉල්ලීම් කිරීම සහ විධාන දීම සඳහා සරල වාක්‍ය ගොඩනගයි.	• පාඩමට අදාළ ප්‍රශ්න ඇසීමේ වාක්‍ය කණ්ඩ හඳුන්වා දීම. - 얼마예요? - N 에 얼마예요?		

		• ව්‍යාකරණ රටා වලට අනුකූලව වාක්‍ය ගොඩනගයි. • අවස්ථානකූලව ව්‍යාකරණ රටා සහ වාග්මාලාව භාවිතා කරයි. • පෙළ පොතෙහි අදාළ කොටස් කියවා සමස්ත අදහස විස්තර කරයි. • දෙනලද මාතෘකාවකට අනුව කෙටි විස්තරයක් ලියයි.	• ව්‍යාකරණ - N - N 와/과 N - N 하고 N - V-(으)세요 • අභ්‍යාස - ලිවීම - සවන් දී ලිවීම • උගත් ව්‍යාකරණ, ප්‍රශ්න කණ්ඩ හා වචන උපයෝගී කර ගනිමින් සරල දෙබසක් නිර්මාණය කිරීම. • පාඩමට අදාළ සංවාදය - සවන් දීම - කියවා අවබෝධකර ගැනීම - සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම - ඉදිරිපත් කිරීම		
03. සවන්දීම හා කතා කිරීම කුළුත් සන්නිවේදන කුසලතා ගොඩනගා ගනියි.	3.3 විවිධ අවස්ථා වලට අදාළ අදහස් ප්‍රකාශන ක්‍රම නිවැරදිව භාවිත කරයි.	• වේලාව අසයි. • වේලාව කියයි.	• පාඩමට අදාළ වාග්මාලාව - හඳුන්වා දීම. - සවන් දීම - නිවැරදිව උච්ඡාරණය	12 과 – 어제는 일요일이었어요	03

04. මූලික ව්‍යාකරණ රටා සහ වාග්මාලාව අවස්ථානුකූලව නිවැරදිව භාවිත කරයි.	3.4 විවිධ අවස්ථා වලට අදාළ අදහස් ප්‍රකාශන ක්‍රම නිවැරදිව භාවිත කරයි. 4.1 වචනවල අර්ථය අවබෝධ කරගෙන නිවැරදි අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි.	- අතීතයේ සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව සංවාද ගොඩනගයි. - කාල භේදය - පෙළ පොතෙහි අදාළ කොටස් කියවා වචනවල අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි. - ව්‍යාකරණ රටා වලට අනුකූලව වාක්‍ය ගොඩනගයි.	- ලිවීම වේලාව - හඳුන්වා දීම - වේලාව ප්‍රකාශ කිරීම ව්‍යාකරණ - N 에 (시간) - S-고 S - V / A – 왔어요 / 왔어요 / 했어요 අභ්‍යාස - ලිවීම - සවන් දී ලිවීම දෛනික කාර්යයක් පිළිබඳ ලිවීම හා ඉදිරිපත් කිරීම. පාඩමට අදාළ සංවාදය - සවන් දීම - කියවා අවබෝධකර ගැනීම - සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම - ඉදිරිපත් කිරීම		
05. කියවා අවබෝධකර ගනියි.	5.4 කියවා අවබෝධ කරගෙන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියයි.	අවස්ථානුකූලව ව්‍යාකරණ රටා සහ වාග්මාලාව භාවිතා කරයි.			
06. දෛනික ජීවිතය හා සම්බන්ධ දේ පිළිබඳ සරලව ලියයි.	6.2 දෙන ලද ව්‍යාකරණ රටා වලට අනුව සරලව ලියයි.	- පෙළ පොතෙහි අදාළ කොටස් කියවා සමස්ත අදහස විස්තර කරයි. - දෙනලද මාතෘකාවකට අනුව කෙටි විස්තරයක් ලියයි.			
02. කොරියානු සමාජය, සංස්කෘතිය හා ජීවන රටාව පිළිබඳ මූලික අවබෝධයක් ලබයි	2.1 කොරියානු ජාතිකයන්ගේ සාමාජීය හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ සහ විවිධ	කොරියානුවන්ගේ ආහාර රටා හා සිරිත් විරිත් ශ්‍රී ලාංකිකයන් සමඟ සසඳමින් වෙනස්කම් විස්තර කරයි.	කොරියානුවන්ගේ සිරිත් විරිත් ආහාර හා බැඳුණු දෛනික ආහාර රටාව	한국 음식과 식사 예절	02

	අංග පිළිබඳ ව මූලික දැනුම ලබා ගනියි. 2.2 විවිධ සංස්කෘතික අංග හරහා කොරියානු සංස්කෘතිය හඳුනා ගනියි	ප්‍රසිද්ධ කොරියානු ආහාර නම් කරයි.	- ආහාර ගැනීමේදී භාවිත කරනු ලබන උපකරණ - 한국 음식 - කොරියානු ආහාර රචනාවක් ලිවීම	කොරියානු ආහාර හා බැඳුණු සිරිත් විරිත්	
03. සවන්දීම හා කතා කිරීම කුළින් සන්නිවේදන කුසලතා ගොඩනගා ගනියි. 04. මූලික ව්‍යාකරණ රටා සහ වාග්මාලාව අවස්ථානුකූලව නිවැරදිව භාවිත කරයි. 05. කියවා අවබෝධකර ගනියි. 06. දෛනික ජීවිතය හා සම්බන්ධ දේ පිළිබඳ සරලව ලියයි.	3.3 විවිධ අවස්ථා වලට අදාළ අදහස් ප්‍රකාශන ක්‍රම නිවැරදිව භාවිත කරයි. 3.4 විවිධ අවස්ථා වලට අදාළ අදහස් ප්‍රකාශන ක්‍රම නිවැරදිව භාවිත කරයි. 4.1 වචනවල අර්ථය අවබෝධ කරගෙන නිවැරදි අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි. 5.4 කියවා අවබෝධ කරගෙන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියයි. 6.2 දෙන ලද ව්‍යාකරණ රටා වලට අනුව සරලව ලියයි.	- නිරත වී සිටින කාර්යයන් පිළිබඳව වාක්‍ය ගොඩනගයි. - ව්‍යාකරණ රටා වලට අනුකූලව වාක්‍ය ගොඩනගයි. - අවස්ථානුකූලව ව්‍යාකරණ රටා සහ වාග්මාලාව භාවිතා කරයි. - පෙළ පොතෙහි අදාළ කොටස් කියවා සමස්ත අදහස විස්තර කරයි. - දෙන ලද මාතෘකාවකට අනුව කෙටි විස්තරයක් ලියයි.	- පාඩමට අදාළ වාග්මාලාව - හඳුන්වා දීම. - සවන් දීම - නිවැරදිව උච්ඡාරණය - ලිවීම - නාම පද වල බහුවචන ස්වරූපය - ㅁ - ව්‍යාකරණ - V-(으)면서 - V-고 있어요 - V-는 N - අභ්‍යාස - ලිවීම - සවන් දී ලිවීම (Home work) - පාඩමට අදාළ සංවාදය	13 과- 한국어 공부를 하고 있어요	03

11 ශ්‍රේණියේ දෙවන වන වාරයෙන් තෝරාගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම් - කාලච්ඡේද 18

03. සවන්දීම හා කතා කිරීම කුළින් සන්නිවේදන කුසලතා ගොඩනගා ගනියි.	3.3 විවිධ අවස්ථා වලට අදාළ අදහස් ප්‍රකාශන ක්‍රම නිවැරදිව භාවිත කරයි.	• තම අවශ්‍යතා කොරියන් බසින් ඉදිරිපත් කරයි.	• පාඩමට අදාළ වාග්මාලාව - හඳුන්වා දීම. - සවන් දීම - නිවැරදිව උච්ඡාරණය - ලිවීම	14 과- 한국에 가고 싶어요.	04
04. මූලික ව්‍යාකරණ රටා සහ වාග්මාලාව අවස්ථානුකූලව නිවැරදිව භාවිත කරයි.	3.4 විවිධ අවස්ථා වලට අදාළ අදහස් ප්‍රකාශන ක්‍රම නිවැරදිව භාවිත කරයි.	• වචනවල අර්ථය කියයි. • ව්‍යාකරණ රටා වලට අනුකූලව වාක්‍ය ගොඩනගයි.	• ව්‍යාකරණ - 르 불규칙 - V- 고 싶어요 - V / A – 아서 / 어서 / 해서 (이유)		
05. කියවා අවබෝධකර ගනියි.	3.5 දෙන ලද මාතෘකාවකට අනුකූලව කොරියන් බසින් සරලව කතා කරයි.	• අවස්ථානුකූලව ව්‍යාකරණ රටා සහ වාග්මාලාව භාවිතා කරයි.	• පෙළ පොතෙහි අදාළ කොටස් කියවා සමස්ත අදහස විස්තර කරයි.		
06. දෛනික ජීවිතය හා සම්බන්ධ දේ පිළිබඳ සරලව ලියයි.	4.1 වචනවල අර්ථය අවබෝධ කරගෙන නිවැරදිව අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි.	• දෙන ලද මාතෘකාවකට අනුව කෙටි විස්තරයක් ලියයි. • දෙන ලද ඡේද කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයයි.	• අභ්‍යාස - ලිවීම - සවන් දී ලිවීම (Home work)		
06. දෛනික ජීවිතය හා සම්බන්ධ දේ පිළිබඳ සරලව ලියයි.	5.4 කියවා අවබෝධ කරගෙන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියයි.	• දෙන ලද ඡේද කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයයි. • ලිවීමේදී අක්ෂර වින්‍යාසයේ රීති අනුගමනය කරයි.	• පාඩමට අදාළ සංවාදය - සවන් දීම - කියවා අවබෝධකර ගැනීම - සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම		

	6.2 දෙන ලද ව්‍යාකරණ රටා වලට අනුව සරලව ලියයි.				
03. සවන්දීම හා කතා කිරීම කුළින් සන්නිවේදන කුසලතා ගොඩනගා ගනියි.	3.4 විවිධ අවස්ථා වලට අදාළ අදහස් ප්‍රකාශන ක්‍රම නිවැරදිව භාවිත කරයි.	- අනාගතයේදී කිරීමට බලාපොරොත්තු වන දෑ පිළිබඳ සරල සංවාද ගොඩනගයි. - නිවාඩු කාලයේදී කිරීමට බලාපොරොත්තුවන දෑ සැලසුම් කර සරල ව විස්තර කරයි. - වචනවල අර්ථ කියයි. - එක් එක් ව්‍යාකරණ රටා භාවිත කළ යුතු අවස්ථා ගොනු කොට දක්වයි.	පාඩමට අදාළ වාග්මාලාව - හඳුන්වා දීම. - සවන් දීම - නිවැරදිව උච්ඡාරණය - ලිවීම ව්‍යාකරණ - 좋겠어요 - V – 아서 / 어서 / 해서(순서) (으)로 (으)ㄴ 거예요 අභ්‍යාස - ලිවීම - සවන් දී ලිවීම (Home work) පාසල් නිවාඩු කාලය (방학 계획) සැලසුම් කර ඉදිරිපත් කිරීම. පාඩමට අදාළ සංවාදය	15 과 – 방학에 여행을 갈 거예요	04
04. මූලික ව්‍යාකරණ රටා සහ වාග්මාලාව අවස්ථානුකූලව නිවැරදිව භාවිත කරයි.	4.1 වචනවල අර්ථය අවබෝධ කරගෙන නිවැරදිව අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි.				
05. කියවා අවබෝධකර ගනියි.	5.3 කියවා අන්තර්ගතයෙහි සමස්ත අදහස අවබෝධ කරගෙන තොරතුරු උපුටා ගනියි.				
06. දෛනික ජීවිතය හා සම්බන්ධ දේ පිළිබඳ සරලව ලියයි.	6.3 දෙන ලද මාතෘකාවකට අනුව කෙටි විස්තරයක් ලියයි. 6.4 කියවා අවබෝධ කරගෙන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියයි.	- ව්‍යාකරණ රටා වලට අනුකූලව වාක්‍ය ගොඩනගයි. - අවස්ථානකූලව ව්‍යාකරණ රටා සහ වාග්මාලාව භාවිතා කරයි. - පෙළ පොතෙහි අදාළ කොටස් කියවා සමස්ත අදහස විස්තර කරයි.			

		- දෙනලද මාතෘකාවකට අනුව කෙටි විස්තරයක් ලියයි. - දෙන ලද ඡේද කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයයි. - ලිවීමේදී අක්ෂර වින්‍යාසයේ රීති අනුගමනය කරයි.			
02. කොරියානු සමාජය, සංස්කෘතිය හා ජීවන රටාව පිළිබඳ මූලික අවබෝධයක් ලබයි	2.1 කොරියානු ජාතිකයන්ගේ සාමාජීය හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ සහ විවිධ අංග පිළිබඳ ව මූලික දැනුම ලබා ගනියි. 2.2 විවිධ සංස්කෘතික අංග හරහා කොරියානු සංස්කෘතිය හඳුනා ගනියි	- කොරියානු පාසල් පද්ධතිය පිළිබඳ අවබෝධ කර ගෙන පාසල් වර්ගීකරණය කර දක්වයි. - ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතිය පිළිබඳ සසඳමින් වෙනස්කම් පැහැදිලි කරයි.	කොරියානු පාසල් පද්ධතිය හඳුන්වා දීම. - ප්‍රාථමික පාසල් - මධ්‍ය පාසල් - උසස් පාසල් ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතිය හා කොරියාවේ පාසල් පද්ධතිය තුළ දක්නට සමාන අසමානතා	한국의 학교 කොරියාවේ පාසල්	02
1.0 මූලික වාංමාලාව අවස්ථානුකූලව නිවැරදිව භාවිත කරයි. 2.0 මූලික ව්‍යාකරණ රටා හඳුනාගෙන භාවිතා කරයි	1.1 වචනවල අර්ථය ඉගෙන ගෙන අවබෝධ කර ගනියි. 1.2 වචනවල අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි. 1.3 වචන කාණ්ඩ ප්‍රකාශ කරයි. 2.2 ව්‍යාකරණ විධි හා රටාවල භාවිතය හඳුනා ගනියි.	- වචනවල අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි - උගත් වාංමාලාව දෙනලද අවස්ථාවලට අනුව නිවැරදිව භාවිත කරයි - වාක්‍ය ගොඩනැගීමට අවශ්‍ය නිපාත පද භාවිත කරමින් නිර්මාණශීලීව වාක්‍ය ගොඩනගයි.	පාඩමට අදාළ වාග්මාලාව - හඳුන්වා දීම. - සවන් දීම - නිවැරදිව උච්ඡාරණය - ලිවීම ව්‍යාකරණ (으)ㄴ	1 과 - 한국어를 공부하러 한국에 가요.	04

3.0 සවන්දීම තුළින් සන්නිවේදන කුසලතා ගොඩනගා ගනියි. 4.0 කියවා අවබෝධ කර ගනියි. 8.0 පරිවර්තනය කරයි.	3.1 සවන්දීම මගින් අදහස් ප්‍රකාශනය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබයි. 4.2 ගද්‍ය පාඨ හා සංවාද කියවා එහි වචනවල අර්ථය අවබෝධ කර ගනියි. 4.4 කියවා අර්ථය අවබෝධ කරගෙන පිළිතුරු සපයයි 8.1 සරල දෙබස් කොරියන් භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි.	- නිවැරදි උච්ඡාරණය සහිතව හඬනගා කියවයි - අන්තර්ගතයේ වචනවල අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි - ගුරුවරයා ලබාදෙන දෙබස් සහ සංවාද කොරියන් භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවට පරිවර්ථනය කරයි.	- 아야 / 어야 / 해야 하다 / 되다 - 한테 (으)려고 하다 අභ්‍යාස 읽고 말하기 - ජේදය කියවා අවබෝධය - සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම - අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම. පාඩමට අදාළ සංවාදය		
1.0 මූලික වාංමාලාව අවස්ථානුකූලව නිවැරදිව භාවිත කරයි. 2.0 මූලික ව්‍යාකරණ රටා හඳුනාගෙන භාවිතා කරයි. 3.0 සවන්දීම තුළින් සන්නිවේදන	1.3 වචන කාණ්ඩ ප්‍රකාශ කරයි. 3.1 සවන්දීම මගින් අදහස් ප්‍රකාශනය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබයි. 2.2 ව්‍යාකරණ විධි හා රටාවල භාවිතය හඳුනා ගනියි.	- වචනවල අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි - වචන කාණ්ඩ පිළිබඳ ප්‍රකාශ කරයි - ප්‍රාථමික මට්ටම් සඳහා වන සරල වචනවලට අදාළ සමාන හා විරුද්ධ පද ප්‍රකාශ කරයි - සරල වාක්‍ය විස්ථාරණය කර ලියයි	පාඩමට අදාළ වාග්මාලාව - හඳුන්වා දීම. - සවන් දීම - නිවැරදිව උච්ඡාරණය - ලිවීම ව්‍යාකරණ (으)ㄴ - 밖에 - 습니다 / ㅂ니다 අභ්‍යාස	2 과 - 얼마 동안 한국에 계세요?	04

කුසලතා ගොඩනඟා ගනියි. 4.0 කියවා අවබෝධ කර ගනියි. 5.0 විවිධ මනාකායටත් සරලව ලියයි 8.0 පරිවර්තනය කරයි.	4.2 ගද්‍ය පාඨ හා සංවාද කියවා එහි වචනවල අර්ථය අවබෝධ කර ගනියි. 4.4 කියවා අර්ථය අවබෝධ කරගෙන පිළිතුරු සපයයි 5.3 නිර්මාණශීලී රචනා ලියයි. 8.1 සරල දෙබස් කොරියන් භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි.	• වාක්‍ය ගොඩනැගීමට අවශ්‍ය නිපාත පද භාවිත කරමින් නිර්මාණශීලීව වාක්‍ය ගොඩනඟයි • දෙන ලද ඡේදවලට අදාළව ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියයි • දෙන ලද මානාකාවකට අදාළව සරල රචනා ලියයි • දෙනලද වාක්‍ය රටාවලට අනුව සරල වාක්‍ය ලියයි • ගුරුවරයා ලබාදෙන දෙබස් සහ සංවාද සිංහල භාෂාවෙන් කොරියන් භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි.	• 읽고 말하기 - ඡේදය කියවා අවබෝධය - සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම - අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම. • පාඩමට අදාළ සංවාදය		
---	---	--	---	--	--

11 ශ්‍රේණියේ නෙවන වාරයෙන් තෝරාගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම් - කාලච්ඡේද 18

1.0 මූලික වාංමාලාව අවස්ථානුකූලව නිවැරදිව භාවිත කරයි. 2.0 මූලික ව්‍යාකරණ රටා හඳුනාගෙන භාවිතා කරයි.	1.3 වචන කාණ්ඩ ප්‍රකාශ කරයි. 2.2 ව්‍යාකරණ විධි හා රටාවල භාවිතය හඳුනා ගනියි.	• ප්‍රාථමික මට්ටමට අදාළ නාම පද, ක්‍රියා පද, විශේෂණ පද වෙන්කර හඳුනාගෙන නිවැරදිව භාවිත කරයි • වාක්‍ය ගොඩනැගීමට අවශ්‍ය නිපාත පද භාවිත කරමින් නිර්මාණශීලීව වාක්‍ය ගොඩනඟයි	• පාඩමට අදාළ වාග්මාලාව - හඳුන්වා දීම. - සවන් දීම - නිවැරදිව උච්ඡාරණය - ලිවීම • ව්‍යාකරණ - (으)로	3 과 - 공항버스로 가요	05
---	--	--	--	----------------	----

3.0 සවන්දීම තුළින් සන්නිවේදන කුසලතා ගොඩනඟා ගනියි. 4.0 කියවා අවබෝධ කර ගනියි. 5.0 විවිධ මතකායයන් සරලව ලියයි 8.0 පරිවර්තනය කරයි.	3.1 සවන්දීම මගින් අදහස් ප්‍රකාශනය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබයි. 4.2 ගද්‍ය පාඨ හා සංවාද කියවා එහි වචනවල අර්ථය අවබෝධ කර ගනියි. 4.4 කියවා අර්ථය අවබෝධ කරගෙන පිළිතුරු සපයයි 5.3 නිර්මාණශීලී රචනා ලියයි. 8.1 සරල දෙබස් කොටසින් භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි. 8.2 සරල දෙබස් සිංහල භාෂාවෙන් කොටසින් භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි	- දෙන ලද ඡේදවලට අදාළව ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියයි - අදහස් ප්‍රකාශන හඳුනාගෙන අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි - අන්තර්ගතයේ වචනවල අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි - දෙනලද වාක්‍ය රටාවලට අනුව සරල වාක්‍ය ලියයි - ගුරුවරයා ලබාදෙන දෙබස් සහ සංවාද සිංහල භාෂාවෙන් කොටසින් භාෂාවට පරිවර්ථනය කරයි. - ගුරුවරයා ලබාදෙන දෙබස් සහ සංවාද කොටසින් භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවට පරිවර්ථනය කරයි.	- 에서~까지 අභ්‍යාස 읽고 말하기 - ඡේදය කියවා අවබෝධය - සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම - අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම. පාඩමට අදාළ සංවාදය		
7.0 කොට්ඨාස සමාජය, සංස්කෘතිය හා ජීවන රටාව පිළිබඳ	කොට්ඨාසවේ අනන්‍යතාවය පිළිබිඹු වන ලක්ෂණ	කොට්ඨාස ජාතික කොඩිය, ජාතික පුෂ්පය, ජාතික ගීය නිවැරදිව හඳුනාගනියි	- 태극기 - ජාතික කොඩිය - 무궁화 - ජාතික පුෂ්පය - 애국가 - ජාතික ගීය	한국의 국가 상징 කොට්ඨාසවේ ජාතික සංකේත	03

අවබෝධයක් ලබා ගනියි.	පිළිබඳ උගනියි.	- සංකේතවලින් නිරූපිත අදහස් ප්‍රකාශ කරයි - එම සංකේත පිළිබඳ සරලව අදහස් දක්වයි			
1.0 මූලික වාංමාලාව අවස්ථානුකූලව නිවැරදිව භාවිත කරයි. 2.0 මූලික ව්‍යාකරණ රටා හඳුනාගෙන භාවිතා කරයි. 3.0 සවන්දීම තුළින් සන්නිවේදන කුසලතා ගොඩනඟා ගනියි. 4.0 කියවා අවබෝධ කර ගනියි. 5.0 විවිධ මනාකායටතේ සරලව ලියයි	1.3 වචන කාණ්ඩ ප්‍රකාශ කරයි. 2.2 ව්‍යාකරණ විධි හා රටාවල භාවිතය හඳුනා ගනියි. 3.1 සවන්දීම මගින් අදහස් ප්‍රකාශනය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබයි. 4.2 ගද්‍ය පාඨ හා සංවාද කියවා එහි වචනවල අර්ථය අවබෝධ කර ගනියි. 4.4 කියවා අර්ථය අවබෝධ කරගෙන පිළිතුරු සපයයි 5.3 නිර්මාණශීලී රචනා ලියයි.	- වචනවල අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි - වචන කාණ්ඩ පිළිබඳ ප්‍රකාශ කරයි - උගත් ව්‍යාකරණ විධි සහ රටාවල අර්ථය සඳහා සැකැස්ම හඳුනාගෙන දෙනලද අවස්ථාවන්ට අදාළව නිවැරදිව භාවිත කරයි - වාක්‍ය ගොඩනැගීමට අවශ්‍ය නිපාත පද භාවිත කරමින් නිර්මාණශීලීව වාක්‍ය ගොඩනඟයි - දෙන ලද ඡේදවලට අදාළව ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියයි - අක්ෂර වින්‍යාසයේ නීතිරීතිවලට අනුව නිවැරදිව ලියයි - දෙනලද වාක්‍ය රටාවලට අනුව සරල වාක්‍ය ලියයි - පරිවර්තනයේදී අනුගමනය කළ යුතු කරුණු විස්තර කරයි - ගුරුවරයා ලබාදෙන දෙබස් සහ සංවාද	පාඩමට අදාළ වාග්මාලාව - හඳුන්වා දීම. - සවන් දීම - නිවැරදිව උච්ඡාරණය - ලිවීම ව්‍යාකරණ - ගි ටී (ටී) (ටී) (ටී) - උ අභ්‍යාස විග්‍රහ කිරීම - ඡේදය කියවා අවබෝධය - සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම - අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම පාඩමට අදාළ සංවාදය	4 과 – 저녁을 먹은 다음에 뭐 했어요?	05

8.0 පරිවර්තනය කරයි.	8.1 සරල දෙබස් කොරියන් භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි. 8.2 සරල දෙබස් සිංහල භාෂාවෙන් කොරියන් භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි.	සිංහල භාෂාවෙන් කොරියන් භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි. • ගුරුවරයා ලබාදෙන දෙබස් සහ සංවාද කොරියන් භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි.			
1.0 මූලික වාංමාලාව අවස්ථානුකූලව නිවැරදිව භාවිත කරයි. 2.0 මූලික ව්‍යාකරණ රටා හඳුනාගෙන භාවිතා කරයි. 3.0 සවන්දීම තුළින් සන්නිවේදන කුසලතා ගොඩනඟා ගනියි. 4.0 කියවා අවබෝධ කර ගනියි.	1.3 වචන කාණ්ඩ ප්‍රකාශ කරයි. 3.1 සවන්දීම මගින් අදහස් ප්‍රකාශනය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබයි. 2.2 ව්‍යාකරණ විධි හා රටාවල භාවිතය හඳුනා ගනියි. 4.2 ගද්‍ය පාඨ හා සංවාද කියවා එහි වචනවල අර්ථය අවබෝධ කර ගනියි. 4.4 කියවා අර්ථය අවබෝධ කරගෙන පිළිතුරු සපයයි 5.3 නිර්මාණශීලී රචනා ලියයි.	• වචනවල අර්ථය ප්‍රකාශ කරයි • වචන කාණ්ඩ පිළිබඳ ප්‍රකාශ කරයි • උගත් ව්‍යාකරණ විධි සහ රටාවල අර්ථය සඳහා සැකැස්ම හඳුනාගෙන දෙනලද අවස්ථාවන්ට අදාළව නිවැරදිව භාවිත කරයි • වාක්‍ය ගොඩනැගීමට අවශ්‍ය නිපාත පද භාවිත කරමින් නිර්මාණශීලීව වාක්‍ය ගොඩනඟයි • දෙන ලද ඡේදවලට අදාළව ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියයි • දෙනලද වාක්‍ය රටාවලට අනුව සරල වාක්‍ය ලියයි • ගුරුවරයා ලබාදෙන දෙබස් සහ සංවාද සිංහල භාෂාවෙන්	• පාඩමට අදාළ වාග්මාලාව - හඳුන්වා දීම. - සවන් දීම - නිවැරදිව උච්ඡාරණය - ලිවීම • ව්‍යාකරණ - (이)지요? - 는 - 는 것 • අභ්‍යාස • 읽고 말하기 - ඡේදය කියවා අවබෝධය - සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම - අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම.	5 과 - 영화 보는 것을 좋아해요	05

5.0 විවිධ මනාකා යටතේ සරලව ලියයි 8.0 පරිවර්තනය කරයි.	8.1 සරල දෙබස් කොරියන් භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි. 8.2 සරල දෙබස් සිංහල භාෂාවෙන් කොරියන් භාෂාවට පරිවර්තනය කරයි	කොරියන් භාෂාවට පරිවර්ථනය කරයි. ගුරුවරයා ලබාදෙන දෙබස් සහ සංවාද කොරියන් භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවට පරිවර්ථනය කරයි.	පාඩමට අදාළ සංවාදය		
---	--	--	---	--	--